



EDITAL
SELEÇÃO PARA BOLSISTAS DE EXTENSÃO 2024

O Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional da Universidade Federal Fluminense torna público o edital referente ao processo seletivo de estudantes para bolsas acadêmicas de extensão para o exercício de 2024, no qual constam as informações gerais, regras e prazos que orientam o processo.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- Universidade Federal Fluminense
- Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (ESR)
- Número de bolsas oferecidas: 28 bolsas.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. Período: de 25 e 26 de março de 2024.
- 2.2. As inscrições devem ser feitas diretamente no formulário eletrônico disponível neste edital.
- 2.3. Pré-requisitos para os/as candidatas/os/es:
 - 2.3.1. Ser aluna/o/e regularmente matriculada/o em Curso de Graduação no Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (ESR) da Universidade Federal Fluminense (Licenciatura ou Bacharelado).
 - 2.3.2. Estar com a matrícula efetivamente ativa para o ano/exercício de 2024 em qualquer curso de graduação no Instituto (não estar com a matrícula trancada).
 - 2.3.3. Atender às especificidades da/os candidata/os à bolsa, de acordo com o projeto, indicadas no anexo 2
- 2.4. Não é permitida a acumulação de bolsas por parte da/o estudante extensionista, exceto se concedida em função da condição social da/o aluna/o/e e em cujo edital não conste impedimento.

3. DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

- 3.1. O formulário poderá ser acessado no endereço eletrônico https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKB5g1m_BQBmBMfij_Gq4JIN_NXiYn6wrAPxyYoJhqD27zq/view_form
- 3.2. É obrigatório o preenchimento correto do formulário para a participação no processo seletivo.
- 3.3. No ato da inscrição a/o candidata/o/e deverá indicar as ações de extensão que tenha maior interesse em participar.
- 3.4. Deverá ser anexada ao formulário de inscrição uma cópia do Histórico Escolar atualizado para análise do Coeficiente de Rendimento (CR) da/o/ aluna/o/e, assim como o plano de estudos, comprovando a matrícula ativa.
- 3.5 Quando for o caso, o comprovante do ingresso na universidade por meio de reserva de vagas para PPI (Pretos, Pardos ou Indígenas) ou PCD (Pessoas com Deficiência), emitido

por meio do IdUFF, conforme a Lei n. 14.723 de 2023, também deverá ser anexado no formulário de inscrição.

3.6. Não será aceito qualquer documento fora do prazo ou por outro meio que não seja o previsto neste edital.

4. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

4.1. A Avaliação será compreendida por duas fases, sendo:

- Primeira fase: preenchimento correto do formulário com inclusão do Coeficiente de Rendimento (CR) da/o aluna/o/e.
- Segunda fase: entrevista individual com roteiro comum elaborado pela Banca Avaliadora e duração aproximada de dez minutos.

4.2. As notas serão definidas pela banca avaliadora composta pelos coordenadores das ações contempladas no Edital de 2024. A Banca atribuirá notas de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) à entrevista, respeitando o limite de duas casas decimais. A nota final do candidato será determinada pela média aritmética simples da nota da entrevista somada à nota do CR.

4.3. As entrevistas poderão ser realizadas de forma remota ou presencial, de acordo com as orientações dadas as/aos candidatas/os/es inscritas/os pela banca avaliadora. Observe-se que a entrevista realizada de forma remota deverá ser gravada pelos membros da Banca Avaliadora .

4.4. Do quantitativo total de bolsas, incidirá a reserva de, no mínimo, 50% para discentes que tenham ingressado na Universidade por meio de reserva de vagas para PPI (Pretos, Pardos ou Indígenas) ou PCD (Pessoas com deficiência), respeitando as maiores notas na ordem de classificação.

4.5. Não haverá atribuição de nota de corte e nem fase eliminatória durante a seleção prevista neste Edital.

4.6. Se necessário, o desempate será feito com base, primeiro, na nota obtida na entrevista e, segundo, no Coeficiente de Rendimento (CR), com o acréscimo de um décimo na nota final (NF) para cada caso. Caso persista o empate, será usado o critério de maior idade.

4.7. A seleção respeitará a ordem geral de classificação das/os candidatas/os/es inscritas/os neste edital.

4.8. A escolha da ação extensionista: a/o aluna/o/e classificada/o/e será indicada/o/e a uma ação extensionista, considerando o interesse assinalado no ato da inscrição e as especificidades da bolsa presentes no anexo 2. Caso as vagas para os projetos indicados no formulário já tenham sido preenchidas, a/o aluna/o/e classificada/o/e será consultada/o sobre o seu interesse em participar do projeto com vaga disponível e dentro das especificidades apresentadas no anexo 2.

4.9. Instâncias de recurso: O prazo para a interposição de recurso ao resultado do processo seletivo junto à Banca Avaliadora é de até 24 (vinte e quatro) horas após a divulgação dos resultados. O recurso deve ser enviado por e-mail à Banca Avaliadora por meio do endereço eletrônico - bolsaextensoesr@gmail.com

4.10. Findado o período de recepção de recursos, a Banca Avaliadora terá o prazo de 24 (vinte e quatro) horas para divulgação de um novo resultado no site oficial do Instituto <https://campos.uff.br>

5. AVALIAÇÃO E SELEÇÃO

5.1. Data e Horário:

- As entrevistas serão realizadas entre 01 a 03 de abril de 2024, segundo cronograma a ser divulgado por e-mail. Dependendo do número de candidatas/os/es inscritas/os/es, a entrevista também poderá se estender para os demais dias da semana.

- Resultado final: O resultado final da seleção será divulgado no site oficial do Instituto <https://campos.uff.br>, ao término do certame pela Banca Avaliadora.

5.2. Local de realização: será informado aos inscritos pela Banca Avaliadora. Caso a entrevista seja realizada de forma remota, será utilizada a plataforma *Google Meet* e os inscritos receberão o *link* para as chamadas.

5.3. É de inteira responsabilidade das/os alunas/os/es inscritos o constante acompanhamento do e-mail institucional para averiguação das informações relativas ao certame, sendo vedada a alegação de desconhecimento por parte da/o candidata/o/e.

6. DA ACEITAÇÃO DA BOLSA

6.1. A/o candidata/o/e aprovada/o/e e classificada/o/e no processo seletivo terá o prazo de 48 horas, após a liberação do resultado, para aceitar a bolsa e entregar o Termo de Compromisso para o Coordenador da Ação Extensionista.

6.3. Será considerado desistente a/o candidata/o/e que não se manifestar transcorrida 48 horas após a divulgação do resultado pela Banca Avaliadora e não cumprir o prazo estabelecido da entrega do Termo de Compromisso.

6.4. Em casos de desistência, a/o próxima/o/e candidata/o/e classificada/o/e da listagem única deverá ser consultado sobre o interesse, aplicando-se novamente a regra para aceitação da bolsa.

6.5. Após a aceitação da bolsa, a/o/e aluna/o/e deverá encaminhar sua documentação, e os dados referentes à sua conta bancária individual para o Coordenador da Ação Extensionista dentro do prazo de 2 dias corridos após a divulgação do resultado final.

6.6. O Termo de Compromisso deve ser encaminhado ao Coordenador da Ação pela/o aluna/o/e por e-mail, datado e assinado, em formato digital.

7. DAS ATRIBUIÇÕES GERAIS DA/O BOLSISTA

A/o bolsista deverá zelar pelo cumprimento do termo de compromisso assinado, seguindo as seguintes atribuições:

7.1. Conhecer e desenvolver as atividades previstas no CRONOGRAMA DE ATIVIDADES proposto pelo coordenador, dedicando pelo menos 12 horas semanais às atividades da ação de extensão;

7.2. Apresentar, ao término das atividades no ano ou no momento do seu desligamento da equipe da ação, o "RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE BOLSISTA DE EXTENSÃO" (FORMULÁRIO 05 do Edital de Bolsas de Extensão 2024 da PROEX), que deve ser entregue preenchido ao coordenador;

7.3. Participar da Semana de Extensão Universitária da UFF (SEMEXT) conforme critérios estabelecidos pela Comissão Organizadora da SEMEXT;

7.4. Manter atualizados os dados cadastrais junto à PROEX, quais sejam: endereço eletrônico oficial, endereço postal, celular e conta corrente bancária em nome do bolsista;

7.5. Comunicar à Divisão de Bolsas da Pró-Reitoria de Extensão da UFF e ao coordenador da ação qualquer alteração em sua situação acadêmica;

7.6. Implicará em cancelamento imediato da bolsa se comprovado o acúmulo de bolsas.

7.7. Mencionar a condição de bolsista do Programa de Bolsas de Extensão da UFF nas publicações, trabalhos e eventos dos quais participarem;

7.8. O não cumprimento de qualquer item acarretará na perda da bolsa e do certificado, além da devolução dos valores recebidos indevidamente.

Campos dos Goytacazes, 25 de março de 2024.

Comissão de Extensão do Instituto de Ciência da Sociedade e Desenvolvimento Regional

ANEXO 1

Cronograma

Atividades	Prazos
Período de inscrição	25 e 26 de março de 2024
Realização das entrevistas	01 a 03 de abril de 2024
Divulgação dos resultados	03 de abril de 2024
Prazo para recurso	04 de abril de 2024
Divulgação do resultado final	05 de abril de 2024
Prazo para aceite da bolsa e entrega do termo de compromisso	08 de abril de 2024

ANEXO 2

Coordenador/a	Ação extensionista	Departamento	Especificidades da/os candidata/os à bolsa	Atribuições específicas do/a discente bolsista no projeto
Ana Claudia de Jesus Barreto	Racismo e serviço social: por um exercício profissional qualificado na direção de uma sociabilidade livre do racismo.	Serviço Social de Campos (SSC)	- Prioritariamente o/a bolsista deve ser aluno/a negro/a.	- Habilidade com redes sociais, gravação, edição e publicação de podcast, facilidade de comunicação, saiba produzir textos.
Ana Maria Almeida da Costa	Revista Goitacá: o caminho para a visibilidade da produção científica no norte fluminense	Serviço Social de Campos (SSC)	- Ser discente do Curso de Serviço Social, necessariamente precisa saber produzir card no canva.	- Habilidade com redes sociais, produção de card, editor de textos, formatação e correção de textos, criatividade e facilidade de comunicação.
Andréa Lúcia da Silva de Paiva	A Universidade para a terceira idade: formação e ressignificação do envelhecimento	Ciências Sociais de Campos (COC)	- Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Sociais em 2024; - Ter interesse em atividades de trabalho com grupos de trabalhadores/as idosos/as na UNITI; - Interesse em projetos de educação não-formal; - Interesse em produção de material de divulgação e comunicação; - Ter obrigatoriedade às terças-feiras e quartas-feiras à tarde.	- Participação nas reuniões semanais às terças-feiras – das 16 às 17 horas; - Participação nas atividades de planejamento e organização de eventos; - Elaboração de estratégias e planejamento para as atividades com a Turma do Grupão (alunos veteranos participantes das oficinas e/ou de eventos da UNITI/ESR/UFF); - Participação em planejamento e organização de atividades de avaliação do programa/projeto; - Leitura e participação em estudos sobre envelhecimento populacional e demandas para as políticas públicas; - Leitura de documentos do acervo da UNITI; - Escrita de relatórios (parcial e final).
Barbara Breder Machado	Laboratório de psicanálise, política, cultura e estudos de gênero	Departamento de Psicologia de Campos (CPS)	- Ser alune LGBTQIAPN+, ter cursado ou estar cursando as disciplinas CPS00047 Teorias Contemporâneas da Subjetividade, CPS00032 Psicologia Clínica I, Estágio Supervisionado em clínica psicanalítica com escuta letrada em	- Coordenar oficina sobre gênero e sexualidade para jovens dos cursos técnicos na escola estadual João Barcelos Martins. - Realizar atividades de intervenção no território sobre direitos humanos, sexualidade e gênero em articulação com o Centro de Cidadania LGBTQIA+ Norte Fluminense. - Produzir arte de divulgação das atividades de atividades extra-muros em articulação com o

			gênero, ter interesse em atividades de intervenção e/ ou ativismo no âmbito da educação, direitos humanos, gênero e sexualidade em dispositivos e/ou território.	grupo de ação poética libertiragens. - Gerenciar a conta do Instagram do projeto.
Beatriz Corsino Pérez	Primeira infância, territórios, direitos e participação	Departamento de Psicologia de Campos (CPS)	- Ser discente do curso de Psicologia ou Serviço Social, ter feito disciplinas nas áreas da infância e/ou políticas públicas e sociais, ter interesse no campo da infância e juventude e disponibilidade de horário às 3as feiras (manhã e tarde) para reuniões de equipe e trabalho de campo.	- Realizar leituras bibliográficas sobre primeira infância e políticas sociais; Produzir materiais de divulgação do Plano Municipal pela Primeira Infância do município; - Produzir conteúdos para o Instagram do NIJUP; - Realizar reuniões de articulação política com agentes do poder público e da sociedade civil; - Participar das plenárias do CMPDCA e audiências públicas; - Realizar oficinas com crianças pequenas; - Produzir relatórios; participar da organização de evento científico; - Apresentar trabalhos na SEMEXT, na Semana de extensão IFF, UFF, UENF e UFRRJ e outros eventos.
Beatriz Corsino Pérez	Formação de professores e participação comunitária: caminhos para transformação das escolas do campo	Departamento de Psicologia de Campos (CPS)	- Ser discente do curso de Psicologia, ter feito ou estar cursando as disciplinas Psicologia e Educação e Psicologia e Comunidade, ter interesse na área da educação, infância e juventude em contextos rurais, disponibilidade às 3as feiras (manhã e tarde) para reuniões de equipe e trabalho de campo.	- Realizar leituras bibliográficas sobre infância e adolescência, ruralidade, educação do campo e educação quilombola; - Realizar oficinas com professores/a, crianças e adolescentes nas escolas em assentamentos do MST e comunidades quilombolas do Imbé; - Participar de reuniões com movimentos sociais e com a secretaria de educação; organizar eventos acadêmicos; - Produzir materiais para o instagram do NIJUP, relatórios e trabalhos acadêmicos; - Apresentar trabalhos na SEMEXT e na Semana de Extensão IFF-UFF-UENF-

				UFRRJ, e em outros eventos científicos.
Bruna Pinto Martins Brito	Mães na rede: atenção, cuidado e redes de apoio a mães em sofrimento psíquico	Departamento de Psicologia de Campos (CPS)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser aluna do curso de Psicologia, a partir do 7º período. - Ter disponibilidade para reuniões de equipe às 5as de 11h às 13h. - Ter disponibilidade para dois turnos, descritos a seguir: 2ª (manhã ou tarde), 3a (tarde), 4a (tarde), 5ª (manhã ou tarde) ou 6a (manhã ou tarde). - Ter cursado a disciplina Psicopatologia Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse em trabalhar com mães em situação de sofrimento psíquico (acompanhantes de crianças internadas e crianças com dificuldades de aprendizagem). - Disponibilidade para trabalhar em instituição hospitalar e instituição educacional de crianças com dificuldades de aprendizagem. - Conhecer metodologia da conversação para trabalho com grupos. - Ter noções de políticas públicas de maternidade.- - Realizar mediação nas seguintes atividades: rodas de conversa com mães e atividades lúdicas com crianças.
Cristiano Souza Marins	Desenvolvendo a mobilidade urbana sustentável em cidades de porte médio	Departamento de Ciências Econômicas de Campos (CEC)	-Ter cursado e ter sido aprovado nas disciplinas de TGA e Direito Econômico.	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver pesquisa de campo sobre o perfil de mobilidade, atuar no planejamento, gestão e implementação dos cursos, palestras e seminários sobre mobilidade urbana. - Participar das reuniões com o orientador, comunidade e gestores públicos municipais. - Elaborar relatórios parciais e o final. Participar da SEMEXT da UFF e do CONFLICT.
Edimilson Antônio Mota	Quilombinho do Camilinho: um quintal de leituras raízes da terra	Departamento de Geografia de Campos (GRC)	- Ser discente do curso de Geografia, ter disponibilidade de horário (manhã e tarde), ter interesse em hortas e plantas medicinais.	-Fazer capina de quintal de plantas medicinais, irrigar, adubar, monitorar mudas, sementes, divulgar em escolas quilombolas, Santa Cruz, Imbé, Aleluia, Batatal, Cambucá.

Erika Vanessa Moreira Santos	Hortas urbanas e as ações estratégicas para produção de alimentos na cidade de Campos dos Goytacazes RJ	Departamento de Geografia de Campos (GRC)	- Ser discente do curso de Geografia, ter disponibilidade de horário durante os dias da semana (manhã e tarde) para atividades na biohorta, ter interesse em hortas e compostagem.	-Realizar leituras sobre Agroecologia e Agricultura urbana. - Desenvolver atividades na biohorta, como produção de canteiros, seleção de cultivos e manutenção. - Realizar oficinas práticas com estudantes do ensino fundamental anos iniciais.
Fabrina Magalhães Pinto	Debates sobre o republicanismo	História (CHT)	- Ser discente do curso de História ou Geografia da licenciatura ou bacharelado que tenham pesquisas e/ou se interessem pelas temáticas referentes ao republicanismo moderno.	-O bolsista deverá participar tanto da organização do laboratório - LER - (divulgação das palestras, contato com professores e manufatura dos certificados) quanto das reuniões deste laboratório para debates de temas que envolvem o republicanismo, que ocorrerão sempre às sextas-feiras à tarde.
Gabriela Scotto	Cineclube socioambiental campos: meio ambiente, desigualdades sociais e desenvolvimento em debate	Ciências Sociais de Campos (COC)	- Ser discente de graduação do ESR.	- Interesse pelo tema do projeto e vontade de engajamento e de trabalho em equipe.
Geovana Tabachi Silva	Caminhos de memórias: narrativas intergeracionais sobre bens culturais tangíveis e intangíveis em Campos dos Goytacazes	Ciências Sociais de Campos (COC)	- Ter disponibilidade para participação nas atividades previstas durante a semana, além de reuniões quinzenais na 4ª feira de manhã; - Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Sociais; - Ter interesse em atividades e pesquisas sobre memória, cultura e patrimônio; - ter interesse em produção de material de divulgação e comunicação audiovisual.	- Ter disponibilidade de 12 horas semanais, além de idas ao campo; Cumprir o cronograma proposto; - Realizar leituras sobre a temática memória, cultura e patrimônio; - Participar de reuniões quinzenais às quartas pela manhã; - Participar da Semana de Extensão Universitária da UFF; - Realizar escritas de relatórios (parcial e final).
Gisele Maria Ribeiro de Almeida	Grupo de estudos e pesquisa em migrações no instagram: divulgando informações sobre migrações e migrantes na sociedade atual	Departamento de Ciências Sociais de Campos (COC)	- Ser aluno/a/e de Ciências Sociais e ter sido aprovado em Metodologia de Pesquisa 1. Ter conhecimento do uso de redes sociais em particular Instagram e	- Pesquisar artigos/notícias relacionadas ao tema das migrações e dos migrantes; propor e elaborar conteúdos para serem divulgados; criação gráfica/arte (carrossel de imagens e, sobretudo, vídeos) para postagens

			TikTok, ter habilidade para criação de arte gráfica/elaboração de imagens e vídeos através principalmente do Canva, Inshot, Capcut.	
Gustavo Henrique Naves Givisiez	Atlas socioeconômico do norte fluminense	Departamento de Geografia de Campos (GRC)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente de Geografia ou Ciências Econômicas com conhecimento intermediário em planilhas eletrônicas e processadores de texto. Será valorizado conhecimento básico em softwares SIG, de análise estatística e WordPress. Será considerado como diferencial o conhecimento avançado em Excel ou habilidades em alguma linguagem de programação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões semanais com o coordenador e atividades em laboratório da UFF (mínimo de dois dias/semana). - Colaboração na organização de dados com outros bolsistas. - Auxílio na organização de eventos e minicursos. - Gestão e atualização de redes sociais e site do projeto. - Revisão de conteúdos para redes sociais e site. - Manutenção da lista de participantes atualizada.
Isabel Cristina C. Lopes	Cultura, desigualdades raciais e serviço social	Serviço Social de Campos (SSC)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente de preferência, a partir do quinto período da faculdade, que tenham boa capacidade de comunicação e disposição para transitar pelas atividades acadêmicas relacionadas ao projeto de extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acompanhamento das atividades transversais previstas no projeto de extensão. - Dar apoio às ações voltadas para a avaliação da capacitação. - Dar apoio ao desenvolvimento de ações da capacitação, compreendendo, divulgação, mobilização, organização dos encontros, organização de material didático para os encontros da capacitação e para a utilização de seu conteúdo nas outras atividades acadêmicas transversais ao projeto.
Leandro Bruno Santos	Divulga UFF: diálogos com o ensino médio	Departamento de Geografia de Campos (GRC)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente em geografia com disponibilidade de horário para entrar em contato e participar de atividades em salas de aula em escola pública. Requer conhecimento em software de edição como canva e inshot de vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantar e sistematizar dados da UFF e Enem, produzir material de divulgação, entrar em contato com professores de escola pública, apresentar a universidade em turmas do ensino médio, gerenciar redes sociais do projeto.

Leda Regina de Barros Silva	EJA e inclusão de jovens e adultos em situação de rua em Campos dos Goytacazes.	Serviço Social de Campos (SSC)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente dos cursos de Serviço Social ou Psicologia; ter feito disciplinas nas áreas da infância e juventude e/ou políticas públicas e sociais, ter interesse no campo da infância e juventude e ter disponibilidade às segundas e sextas feiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leituras bibliográficas sobre juventude e famílias em situações de vulnerabilidade no Brasil e em Campos dos Goytacazes, assim como o quadro social das pessoas jovens e adultas em situação de rua, sobre políticas sociais públicas e da educação de jovens e adultos, no âmbito nacional e municipal; - Produzir materiais de divulgação do Plano Municipal e Nacional sobre a População em Situação de Rua e os novos marcos legais de direitos humanos para esse público; - Produzir conteúdos para as redes oficiais do NIJUP; realizar reuniões de articulação política com agentes do poder público e da sociedade civil,; - Participar das plenárias do CMAS e CIAMP - RUA de Campos; - Realizar oficinas com jovens e adultos em situação de rua em acolhimentos da proteção social especial de alta complexidade do município; - Produzir relatórios; Participar da organização e efetivação de eventos científicos; - Apresentar trabalhos na SEMEXT, na Semana de Extensão IFF/UFF/UENF/UFRRJ e demais eventos necessários à participação discente.
Leda Regina de Barros Silva	Infâncias, juventudes e políticas públicas: desenvolvendo ações dialógicas	Serviço Social de Campos (SSC)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente dos Cursos de Serviço Social ou Psicologia; ter feito disciplinas nas áreas da infância, juventude e/ou políticas públicas e sociais, ter interesse no campo da infância e juventude e disponibilidade às segundas terças e sextas feiras. 	<p>Realizar leituras bibliográficas sobre primeira infância e políticas sociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir materiais de divulgação do Plano Municipal Pela Primeira Infância do município; - Produzir conteúdos para as redes oficiais do NIJUP; realizar reuniões de articulação política com agentes do poder público e da sociedade civil; - Participar das plenárias do CMPDCA e audiências públicas; realizar oficinas com crianças pequenas, adolescentes e jovens;

				<ul style="list-style-type: none"> - Produzir relatórios; Participar da organização e efetivação de eventos científicos; - Apresentar trabalhos na SEMEXT, na Semana de Extensão IFF/UFF/UENF/UFRRJ e demais eventos necessários à participação discente.
Maria Cláudia M M Pitrez	Educação, cidade e pertencimento: círculos de cultura entre coletivos estudantis e artísticos da cidade de Campos dos Goytacazes	Ciências Sociais de Campos (COC)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente de Licenciatura de Ciências Sociais, a partir do 6º período, com conhecimento sobre as temáticas de cultura e educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ter compromisso nos encontros semanais para leitura e sistematização bibliográfica; trabalho de campo; - Manter contato com coletivos e criar um mapeamento artístico cultural; - Produzir e participar das rodas de saberes; sistematizar dador e fazer relatórios; - Participar de eventos para divulgar os resultados do projeto.
Neusa Cavalcante Lima	Protagonismo discente na gestão de projetos sociais	Serviço Social de Campos (SSC)	<ul style="list-style-type: none"> - Estar regularmente matriculado no curso de Serviço Social; - ter interesse em atividades de trabalho com grupos de trabalhadores/as idosos/as na UNITI; -Ter interesse em projetos de educação não-formal; - Ter interesse em produção de material de divulgação e comunicação; - Ter obrigatoriedade às terças-feiras e quartas-feiras à tarde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades de planejamento e organização de eventos - Participação nas reuniões semanais às terças-feiras – das 16 às 17 horas. - Acompanhamento da Turma do Ano 2024 (60 alunos/alunas da UNITI/ESR/UFF) – terças-feiras das 14 às 16 horas - Participação em planejamento e organização de atividades de avaliação do programa/projeto. - Leitura e participação em estudos sobre envelhecimento populacional e demandas para as políticas públicas. - Escrita de relatórios (parcial e final).
Paulo Gajanigo	Imaginar o galpão: subsídios para consolidação de política institucional para o galpão cultural da UFF Campos	Ciências Sociais de Campos (COC)	<ul style="list-style-type: none"> - Cursar graduação no ESR, ter conhecimento de gravação e edição de vídeos, ter disponibilidade para visitas fora do campus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gravação e edição de vídeos de entrevista visita a espaços culturais da cidade participação em reuniões de planejamento, organização e divulgação dos eventos.

<p>Pedro Santos Oliveira</p> <p>Renan de</p>	<p>Pontes para a saúde: mapeamento e fortalecimento de redes entre agentes comunitários de saúde e a saúde mental no município de Campos dos Goytacazes/RJ.</p>	<p>Departamento de Psicologia de Campos (CPS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter cursado disciplinas do campo da Saúde Mental e de Políticas Públicas; - Ter disponibilidade de reunião semanal nas terças à noite, mediante comprovação do plano de estudos de 2024.1 com o horário livre; - Ter disponibilidade de 8h semanais de campo, durante horário comercial; -Ter interesse e conhecimento no campo da Redução de Danos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades de mapeamento psicossocial e territorialização em comunidades de Campos parceiras do projeto; - Facilitação de atividades formativas com Agentes de Saúde nas Unidades de Saúde do projeto; - Confecção de Projeto de Saúde do Território em parceria com atores das redes de saúde;
<p>Rodrigo Castro Rezende</p>	<p>“Nzambi kena luzingu: um podcast sobre o cristianismo bakongo” (prot. N° 401912)</p>	<p>História (CHT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discente de Graduação do ESR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber editar áudios de entrevistas; - Trabalhar com alimentação de podcast, blog e redes sociais (Instagram e Facebook)
<p>Rodrigo Delpupo Monfardini</p>	<p>Crítica literária e crítica da Economia Política</p>	<p>Departamento de Ciências Econômicas de Campos – (CEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser discentes de graduação do ESR. 	<ul style="list-style-type: none"> - O bolsista deverá participar da organização de uma discussão literária quinzenal. Ao longo do ano serão lidas e debatidas quatro obras, de quatro autores: Lima Barreto, Graciliano Ramos, José Lins do Rego e Jorge Amado. A discussão será a partir da ótica da Economia Política e da discussão, da primeira metade do século XX, a respeito da formação da identidade nacional.

<p>Roni Barbosa Moreira</p>	<p>Índice de preços ao consumidor de Campos dos Goytacazes (RJ) IPC Campos</p>	<p>Departamento de Ciências Econômicas de Campos – (CEC)</p>	<p>- Ser discente do Curso de Ciências Econômicas de Campos</p>	<p>- Coleta de Preços: Os preços dos produtos que compõem a Cesta Básica Alimentar serão coletados nos principais supermercados de Campos dos Goytacazes (Super Bom, Assaí e Carrefour) toda segunda terça-feira do mês. A coleta deverá ser feita buscando três marcas diferentes para cada produto, de acordo com a disponibilidade de cada estabelecimento para o período de coleta.</p> <p>- Organização dos Dados e Cálculo do Índice: Utilizando as quantidades dos produtos definidas na legislação e os preços coletados, será calculado o índice de Laspeyres.</p> <p>- Análise da Evolução dos Preços, Estudo dos Determinantes das Variações e Redação do Boletim: Será realizada uma análise dos preços ao longo do tempo, estudando os fatores que influenciam as variações detectadas e redigindo um boletim informativo.</p> <p>- Divulgação pelo Site: Os resultados serão divulgados no site http://neea.sites.uff.br/ipc-campos/ e nas redes sociais do projeto.</p> <p>- Elaboração de Boletins Temáticos: Caso algum item da cesta básica sofra variação não esperada, serão elaborados boletins temáticos específicos.</p> <p>Para alcançar esses objetivos, o aluno deverá realizar as seguintes atividades: leitura, fichamentos e apresentações sobre o tema da inflação; coleta e processamento de índices para a variação mensal da cesta alimentar básica na área urbana de Campos dos Goytacazes; pesquisa e conhecimento dos principais índices de preços, por meio de leituras e sistematização de bibliografia sobre o tema; compreensão das metodologias de cálculo dos índices,</p>
---------------------------------	--	--	---	---

				destacando suas principais diferenças e semelhanças; entendimento da aplicação dos índices de preços, especialmente para medir a variação dos preços e seu impacto no custo de vida da população; preparação e elaboração de um relatório final da pesquisa; apresentação de um seminário para os demais alunos do curso com os resultados da pesquisa.
Santiago Martinich	Introdução ao espanhol: uma ação para a educação continuada na terceira idade	Departamento de Psicologia de Campos (CPS)	<ul style="list-style-type: none"> - cursar Graduação em Psicologia. - Ter concluído o segundo semestre. - Possuir Espanhol Avançado. <p>Ter disponibilidade Quartas e Quintas entre 11:00 e 14:00 horas e Terças entre 16:00 e 18:00 horas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar dos encontros presenciais que acontecerão com a turma da Terceira Idade para as aulas de Espanhol com base em canções e para a apresentação de filmes em Espanhol. - Criar um grupo de WhatsApp com os participantes para o trabalho da turma de Espanhol baseado em canções, antecipando a programação de cada encontro, compartilhando material e links, trocando ideias, respondendo questões e aceitando sugestões. - Criar um grupo paralelo no WhatsApp para o trabalho da turma com filmes em espanhol, com as mesmas finalidades de 2). - Realizar o acompanhamento

				<p>dos participantes da turma com atenção à sua frequência e motivos de possíveis ausências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com o coordenador na preparação de material de apoio, como apostilas e sugestão de links e vídeos. - Com base no conhecimento do processo educativo centrado no idoso e nas individualidades da turma, colaborar com o coordenador na criação de estratégias pedagógicas para o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais de discentes, as quais contribuirão para um envelhecimento ativo e saudável. - Correlacionar as experiências e observações realizadas ao longo do projeto com conhecimentos neurobiológicos que fazem parte da formação do/a estudante de Psicologia e podem contribuir para a integração Ensino-Pesquisa-Extensão. - Preparar relatórios sobre o andamento e resultados do projeto e apresentá-los nas jornadas programadas pela UFF.
Simone Silva	Bancos comunitários de sementes	Ciências Sociais de Campos (COC)	<ul style="list-style-type: none"> - Cursar Ciências Sociais (Bacharelado ou Licenciatura, a partir do 3o. período); ter disponibilidade de realizar trabalho de campo em áreas rurais; ter disponibilidade às quartas ou quintas à tarde; apresentar interesse intelectual na área da antropologia rural, teoria antropológica e estudos feministas; apresentar alguma familiaridade com o tema do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar das reuniões/atividades do grupo de pesquisa; - Realizar trabalho de campo no Assentamento Cícero Guedes; - Desenvolver o material das oficinas, a partir da cartilha criada no âmbito do projeto; - Realizar levantamentos bibliográficos; leitura de trabalhos teóricos e/ou técnicos; - Organizar as atividades de campo; - Executar as oficinas junto ao grupo de agricultoras e agricultores; - Auxiliar o grupo na gestão do banco de sementes; - Redigir o artigo para a SEMEXT e o relatório final da bolsa.