



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações]		Código: COC00009
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) TEORIA POLÍTICA II		
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: Departamento de Ciências Sociais de Campos		

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
Para o caso de alteração de cadastro, especificar:	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	60 horas
Prática:	[digite aqui o valor numérico] horas
Estágio:	[digite aqui o valor numérico] horas
Total:	60
Extensão:	[digite aqui o valor numérico] horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a formação do Estado burguês. - Compreender a expressão “Estado neo-liberal”. - Compreender a democracia em seus desenvolvimentos a partir do século XX. - Analisar o conceito de sociedade civil. - Compreender os aspectos centrais do debate conceitual sobre cidadania e seus limites - Compreender o conceito de soberania pelo viés da soberania popular e a conquista de direitos
--

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	12696	Serviço Social
2.		
3.		
4.		
5.		

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	O Estado, a sociedade civil e o domínio de classe. O debate conceitual sobre cidadania e seus limites. As transformações da democracia no século XX. A construção da soberania popular como expansão de direitos humanos e sociais. O desmonte da soberania popular pela ação do Estado neoliberal.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo . 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 171 p. (Pensamento Crítico; 63) - 321.8 B663f 1992 (BUCG).
2.	COUTINHO, Carlos Nelson. Notas sobre a cidadania e modernidade. Revista Praia Vermelha . Estudos de Política e Teoria Social. Vol.1. PPGESS-UFRJ, 1997. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/perspectivas/article/view/2087/1709
3.	MARSHALL, Thomas Humprey. Cidadania, classe social e status . Rio de Janeiro: Zahar, 1967. 220 p (Biblioteca de ciências sociais). 301 M367c 1967
4.	MARX, Karl. A questão judaica . São Paulo: Centauro, 2010.305.8924 M392q 2010 (BUCG)
5.	SADER, Emir; GENTILI, Pablo A. A. (Org.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o estado democrático . 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. 205 p. ISBN 8521901208 .330.122 P855

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanete. Política social: Fundamentos e história . São Paulo: Cortez, 2006. 213 p (Biblioteca básica de serviço social; vol. 2) ISBN 9788524912597 - 361.61 B421
2.	BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política . 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 173 p. (Pensamento crítico; 69) 320 B663e 1992 (BUCG).

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2022, às 12:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marilene Parente Goncalves, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 08/09/2022, às 10:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0963310** e o código CRC **01B667D6**.