



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: PRODUÇÃO DO ESPAÇO E DESIGUALDADES REGIONAIS	Código: [digite aqui o código referente à disciplina/atividade - somente se tratar de alteração de disciplina já existente]
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações]	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: Departamento de Serviço Social de Campos	

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input checked="" type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
Para o caso de alteração de cadastro, especificar:	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	Optativa

()	
()	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

(X)	Presencial
()	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	60 horas
Prática:	[digite aqui o valor numérico] horas
Estágio:	[digite aqui o valor numérico] horas
Total:	60
Extensão:	[digite aqui o valor numérico] horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- Compreender o processo de formação e organização do espaço regional no capitalismo, a partir das dimensões do urbano, do rural e do ambiental.
- Refletir as determinações de classe, raça e gênero no processo de formação e organização regional e local.
- Compreender o debate das desigualdades sociais regionais inerentes ao desenvolvimento do capital no Brasil, enfatizando o norte fluminense.
- Analisar os elementos que configuram as desigualdades sociais em âmbito regional e local.

--

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse

<http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	12696	Serviço Social
2.		
3.		
4.		
5.		

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	O capitalismo e a produção do espaço. Desenvolvimento regional e as expressões da questão social, nas suas determinações de classe, raça, gênero, considerando o pós-abolição no norte fluminense. As desigualdades sociais regionais inerentes ao desenvolvimento do capitalismo, com ênfase no norte fluminense: constituição histórica e política do processo de formação e organização regional e local. O urbano, o rural e o ambiental.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
	Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	ANDRADE, Luciana Teixeira; SILVEIRA, Leonardo Souza. Efeito-território: Explorações em torno de um conceito sociológico . Civitas. Porto Alegre, v. 13. N. 2., Maio- ago. 2013.
2.	CRUZ, José Luis Vianna. Origem, natureza e persistência das desigualdades sociais no norte fluminense. In: Carvalho & Totti (orgs.). Formação histórica e econômica do Norte Fluminense . Rio de Janeiro: Garamond, 2006, p. 33-67
3.	HARVEY, David. A produção capitalista do espaço . 2.ed. São Paulo: Annablume, 2006.
4.	KOWARICK, Lúcio. Viver em Risco. Sobre a Vulnerabilidade Socioeconômica e Civil . São Paulo: Ed. 34, 318p
5.	RIBEIRO, Rafaela Machado. O negro e seu mundo: vida e trabalho no pós-abolição em Campos dos Goytacazes (1883-1893) . (Dissertação). Programa de Pós-graduação em Sociologia Política, Universidade Estadual do Norte Fluminense UENF, Campos dos Goytacazes, RJ, 2012. Disponível em: https://uenf.br/posgraduacao/sociologia-politica/wp-content/uploads/sites/9/2013/03/Disserta%c3%a7%c3%a3o-Final.pdf
6.	SANTOS, Milton. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI . São Paulo: Record, 2003.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
	Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	DUTRA, Adriana. Onde estamos e para onde vamos? Notas sobre o exercício profissional de assistente social em desastres. Textos e contextos , v.19. Porto Alegre, 2020. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/33974/26266
2.	MENDES, Juliana; CASSAB, Clarice. Programas habitacionais e a produção do espaço: processos de des-re-territorialização de jovens pobres em duas cidades médias. Revista de Geografia . v.3, n.1, Juiz de Fora, 2013. Disponível em: https://periodicos.ufff.br/index.php/geografia/article/view/17924
3.	PIQUET, Rosélia Périssé da Silva (Org.). Acumulação e pobreza em Campos: uma região em debate . Rio de Janeiro: UFRJ, Publipur, 1986. 123 p. (Série monográfica n. 3). Número de chamada: 331.209815 A189 1986 (BUCCG)
4.	SILVA, Maria Nilza (org.) Território e Segregação urbana: o lugar da população negra nas cidades . Londrina: UEL, 2014. Disponível em: http://www.uel.br/projetos/leafro/pages/publicacoes-da-equipe-leafro.php
5.	SILVA, Pauline Aparecida Ildefonso Ferreira. Vivências negras e trabalho do cuidado: Uma análise consubstancial sobre as trajetórias de mulheres negras no mercado de trabalho em Campos dos Goytacazes/RJ . (Dissertação), Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento, Ambiente e Políticas Públicas, Universidade Federal Fluminense,

Campos dos Goytacazes, 2018. Disponível em:

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/1/9618/1/Pauline%20Aparecida%20Ildefonso%20Pereira%20da%20Silva.pdf>

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Marilene Parente Goncalves, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 30/08/2022, às 18:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2022, às 12:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0962938** e o código CRC **7F8A4EA0**.