



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

| | |
|--|----------------|
| Nome da nova Disciplina/Atividade: [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações] | Código: |
| OFICINA DE INSTRUMENTOS E TÉCNICAS EM SERVIÇO SOCIAL II | |
| Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) | |
| Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: Departamento de Serviço Social de Campos | |

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

| | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Criação de nova Disciplina |
| <input type="checkbox"/> | Alteração de Cadastro de Disciplina já existente |
| Para o caso de alteração de cadastro, especificar: | |
| <input type="checkbox"/> | Alteração de nomenclatura |
| <input type="checkbox"/> | Alteração de código da disciplina |
| <input type="checkbox"/> | Alteração do caráter da disciplina |
| <input type="checkbox"/> | Correção de Ementa |
| <input type="checkbox"/> | Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex) |

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Obrigatória |
| <input type="checkbox"/> | |

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Optativa |
| <input type="checkbox"/> | Atividade Complementar (AC) |

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Presencial |
| <input type="checkbox"/> | Semipresencial |

CARGA HORÁRIA TOTAL:

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Teórica: | 60 horas |
| Prática: | [digite aqui o valor numérico] horas |
| Estágio: | [digite aqui o valor numérico] horas |
| Total: | 60 |
| Extensão: | 20 horas |

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Exercitar o uso de instrumentos e técnicas grupais e estratégias de aproximação e mobilização de grupos e populações. Apreender e exercitar as diferentes técnicas de registro do trabalho profissional. Realizar atividades extensionistas, envolvendo instrumentos e técnicas a partir do diálogo com o órgão de representação da categoria profissional dos Assistentes Sociais (CRESS/7a Região - Seccional Norte Fluminense). |
|--|

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

| |
|--|
| [Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher]. |
|--|

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

| Nº | CÓDIGO E-MEC | NOME DO CURSO UFF |
|----|--------------|-------------------|
| 1. | 12696 | Serviço Social |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

| | |
|--|--|
| Ementa da Disciplina/Atividade: | Instrumentos e técnicas de intervenção social: implicações políticas. Principais técnicas de aproximação, intervenção e mobilização de grupos e populações. Expressões da Questão Social, implicações políticas e heterogeneidade de classe. Registros e análises do trabalho profissional nos espaços ocupacionais: parecer social; estudo social, laudos e relatórios. |
|--|--|

| | |
|-----------|--|
| Nº | BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT |
| 1. | BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL, CFESS (Org.). O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na previdência social. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social, 2003. 96 p. ISBN 85240909641 |
| 2. | EURICO, Márcia Campos. Questão racial e Serviço Social: uma reflexão sobre o racismo institucional e o trabalho do assistente social. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) Programa de Pós-graduação em Serviço Social Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011. Disponível em: https://sapiencia.pucsp.br/handle/handle/17519 |
| 3. | PONTES, Reinaldo Nobre. Mediação e serviço social: um estudo preliminar sobre a categoria teórica e sua apropriação pelo Serviço Social. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 198 p. ISBN 8524905662 |
| 4. | SALES, Mione Apolinario; MATOS, Maurílio Castro de; LEAL, Maria Cristina (Org.). Política social, família e juventude. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 317 p. ISBN 8524910291 |
| 5. | VALVIRENE, Reginaldo Miguel de Lima. Os instrumentos técnicos no trabalho com grupos. In: LAVORATTI, Cleide; COSTA, Dorival (orgs). Instrumentais técnico-operativos no Serviço Social: um debate necessário. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2016. Disponível em: https://www2.uepg.br/proex/wp-content/uploads/sites/8/2018/10/LIVRO-INSTRUMENTAIS-TECNICO-OPERATIVOS-NO-SERVICO-SOCIAL.pdf |

| | |
|-----------|--|
| Nº | BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT |
| 1. | ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL, ABEPSS. Subsídios para o debate sobre a questão étnico-racial na formação em serviço social. Vitória/ES, dezembro de 2018. Disponível em: http://www.abepps.org.br/arquivos/anexos/subsidio_debate_uestao_etnico_servico_social-201812041419427146430.pdf |
| 2. | BOFF, Clodovis. Como trabalhar com o povo: metodologia do trabalho popular. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1986. 118 p. |
| 3. | BRASIL. Manual de redação técnica da Presidência da República. Disponível em: http://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf |
| 4. | MOREIRA, Carlos Felipe Nunes. O trabalho com grupos em serviço social. A dinâmica de grupo como estratégia para reflexão crítica. São Paulo: Cortez, 2010. |
| 5. | WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Educação Popular: metamorfoses e veredas. São Paulo: Cortez, 2010. |

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Marilene Parente Goncalves, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 30/08/2022, às 18:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2022, às 12:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0958815** e o código CRC **5C77EA50**.
