



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

**FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE**

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações]	<b>Código:</b>
<b>OFICINA DE ANÁLISE INSTITUCIONAL E SERVIÇO SOCIAL</b>	
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente)	
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b>  Departamento de Serviço Social de Campos	

**NATUREZA DA OPERAÇÃO:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
<b>Para o caso de alteração de cadastro, especificar:</b>	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	60 horas
<b>Prática:</b>	[digite aqui o valor numérico] horas
<b>Estágio:</b>	[digite aqui o valor numérico] horas
<b>Total:</b>	60
<b>Extensão:</b>	20 horas

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar os componentes constituintes do espaço institucional a partir dos sistemas de correlações de força atravessados por expressões da heterogeneidade de classe, com ênfase em raça e gênero;</li> <li>2. Problematizar as principais variáveis dos direitos sociais no âmbito dos sistemas de proteção social observando as expressões de racismo institucional.</li> <li>3. Debater a relação entre público e privado no enfrentamento da Questão Social, tendo por base a mediação entre Estado e sociedade;</li> <li>4. Compreender o papel das instituições e dos (as) assistentes sociais na oferta de serviços protetivos e no enfrentamento à violação de direitos.</li> <li>5. Analisar as requisições institucionais, as demandas da população e as respostas institucionais e profissionais, frente aos desafios do trabalho coletivo.</li> <li>6. Exercitar o diálogo entre discentes e profissionais do Serviço Social, como ação extensionista, por meio da análise institucional com foco na política social, eleita como objeto de análise.</li> </ol>
--

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	12696	Serviço Social
2.		
3.		
4.		
5.		

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

<b>Ementa da Disciplina/Atividade:</b>	Instituições e seus sistemas de correlações de forças atravessados por expressões da heterogeneidade de classe, com ênfase em raça e gênero. Relação público e privado no enfrentamento das expressões da Questão Social: mediações Estado e sociedade. Requisições institucionais e demandas da população. Serviço Social, respostas profissionais e os desafios do trabalho coletivo nos espaços institucionais: dimensão investigativa, interdisciplinaridade, intersectorialidade. Dinâmicas institucionais de participação e controle social.
--	--

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	ALBUQUERQUE, José Augusto Guilhon. <b>Instituição e poder: a análise concreta das relações de poder nas instituições.</b> Rio de Janeiro: Graal, 1980. 163 p <b>301.5 A345i 1980 (BUCG)</b>
2.	DEMO, Pedro. <b>Participação é conquista.</b> 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 176 p. ISBN 8524901284 323.042 D383p 1993 (BUCG)
3.	EURICO, Márcia Campos. A percepção do assistente social acerca do racismo institucional. <b>Serv. Soc. Soc.</b> , São Paulo, n. 114, p. 290-310 abr./jun. 2013 Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/ssoc/n114/n114a05.pdf">https://www.scielo.br/pdf/ssoc/n114/n114a05.pdf</a>
4.	FALEIROS, Vicente de Paula. <b>Saber profissional e poder institucional.</b> 2. ed. São Paulo: Cortez, 1987. 159 p. ISBN 8524900490 361 F187s 1987 (BUCG)
5.	PAULO NETTO, José; CARVALHO, Maria do Carmo B. <b>Cotidiano: Conhecimento e crítica.</b> 2.ed. São Paulo: Cortez, 1989. 93p. ISBN 852490092X 361.001 P331c 1996 (BIAR) (BUCG)
6.	VASCONCELOS, A. M. <b>A/O assistente social na luta de classes. Projeto profissional e mediações teórico-práticas.</b> 1 ed. São Paulo, Cortez, 2015

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL, CFESS. <b>Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais.</b> Brasília, DF, 2009. Disponível em: <a href="http://www.unirio.br/unirio/cchs/ess/Members/morena.marques/disciplina-servico-social-e-processos-de-trabalho/bibliografia/livro-completo-servico-social-direitos-sociais-e-competencias-profissionais-2009/view">http://www.unirio.br/unirio/cchs/ess/Members/morena.marques/disciplina-servico-social-e-processos-de-trabalho/bibliografia/livro-completo-servico-social-direitos-sociais-e-competencias-profissionais-2009/view</a>
2.	HORA, Tatiane Damasceno. <b>Sistematização da prática do Serviço Social. Uma análise.</b> Segundo Congresso de Assistentes Sociais do Estado do Rio de Janeiro, 80 anos de Serviço Social no Brasil. Conselho Regional de Serviço Social, Cress/ 7ª Região, 11 a 13 de maio de 2016. Disponível em: <a href="https://www.cressrj.org.br/wp-content/uploads/2016/05/068.pdf">https://www.cressrj.org.br/wp-content/uploads/2016/05/068.pdf</a>

3.	
4.	
5.	

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Marilene Parente Goncalves, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 30/08/2022, às 18:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2022, às 12:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uff.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0958939** e o código CRC **6ECE01F5**.