



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

**FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE**

**DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

<b>Nome da nova Disciplina/Atividade:</b> [digite aqui o nome da disciplina/atividade, sem abreviações]		<b>Código:</b> SSC00208
<b>Nome da Disciplina já existente:</b> (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente)		
<b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III</b>		
<b>Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente:</b> Departamento de Serviço Social de Campos		

**NATUREZA DA OPERAÇÃO:**

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
<b>Para o caso de alteração de cadastro, especificar:</b>	
<input type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

**CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
-------------------------------------	-------------

( )	Optativa
( )	Atividade Complementar (AC)

**MODALIDADE DA DISCIPLINA:**

( X )	Presencial
( )	Semipresencial

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

<b>Teórica:</b>	60 horas
<b>Prática:</b>	[digite aqui o valor numérico] horas
<b>Estágio:</b>	[digite aqui o valor numérico] horas
<b>Total:</b>	60 horas
<b>Extensão:</b>	[digite aqui o valor numérico] horas

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

<p>1. Aprender o significado do processo de renovação do Serviço Social no Brasil e suas vertentes;</p> <p>2. Compreender o significado histórico-político do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS) no processo de ruptura com o conservadorismo;</p> <p>3. Aprender o significado social da profissão no processo de produção e reprodução das relações sociais, com ênfase na concepção de heterogeneidade de classe.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:**

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:**

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
----	--------------	-------------------

1.	12696	Serviço Social
2.		
3.		
4.		
5.		

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA:**

<b>Ementa da Disciplina/Atividade:</b>	O processo de renovação do Serviço Social Brasileiro e suas vertentes: a perspectiva modernizadora, a reatualização do conservadorismo e a intenção de ruptura. O debate sobre a metodologia do Serviço Social nos anos de 1980: pluralismo e ecletismo; messianismo e fatalismo. Aproximação à teoria social de Marx e a compreensão do Serviço Social como partícipe do processo de produção e reprodução das relações sociais, com ênfase na concepção de heterogeneidade de classe.
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE SERVIÇO SOCIAL, ABEPSS. Ensino em Serviço Social: pluralismo e formação profissional. <b>Cadernos Abess</b> , nº 4. São Paulo, Cortez, maio de 1991.
2.	CENTRO BRASILEIRO DE COOPERAÇÃO E INTERCÂMBIO DE SERVIÇOS SOCIAIS, CBCISS. <b>Teorização do Serviço Social</b> . Rio de Janeiro: Agir, 1984. 233 p ISBN 852200109X
3.	EVARISTO, Conceição. <b>Olhos d'água</b> . Rio de Janeiro. Pallas, 2014.
4.	IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. <b>Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica</b> . 11. ed. São Paulo: Cortez, 1996. (Cap. II da Parte I) ISBN 8524902477 (Cap. II da Parte I)
5.	PAULO NETTO, José. <b>Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64</b> . 11. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 334 p. ISBN 9788524902956

<b>Nº</b>	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL, CFESS. <b>Seminário nacional: 30 anos do Congresso da Virada</b> . Brasília: CFESS, 2012. Disponível em: <a href="http://www.cfess.org.br/arquivos/SEM30ANOSDAVIRADACFESSsite.pdf">http://www.cfess.org.br/arquivos/SEM30ANOSDAVIRADACFESSsite.pdf</a>
2.	IAMAMOTO, Marilda Villela. <b>Renovação e conservadorismo no Serviço Social: ensaios críticos</b> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 216 p. ISBN 8524903309
3.	SILVA, Maria Liduína de Oliveira. (Org.). <b>Congresso da Virada e o Serviço Social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistências</b> . São Paulo: Cortez, 2019.
4.	SILVA, Maria Ozanira da Silva e (Org.). <b>O Serviço Social e o popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura</b> . São Paulo: Cortez, 1995. 311 p. ISBN 8524906006

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Marilene Parente Gonçalves, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 30/08/2022, às 18:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2022, às 12:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uff.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0958421** e o código CRC **ECE6E947**.

---

Referência: Processo nº 23069.174870/2022-49

SEI nº 0958421