



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO DE ESTRUTURA CURRICULAR - ESPECIFICAÇÃO DISCIPLINA/ATIVIDADE

DADOS BÁSICOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE

Nome da nova Disciplina/Atividade: FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL I	Código: CHT00001
Nome da Disciplina já existente: (Somente se tratar de alteração de disciplina já existente) FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL	
Departamento de Ensino/Coordenação de Curso proponente: Departamento de História de Campos	

NATUREZA DA OPERAÇÃO:

<input type="checkbox"/>	Criação de nova Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de Cadastro de Disciplina já existente
Para o caso de alteração de cadastro, especificar:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Alteração de nomenclatura
<input type="checkbox"/>	Alteração de código da disciplina
<input type="checkbox"/>	Alteração do caráter da disciplina
<input checked="" type="checkbox"/>	Correção de Ementa
<input type="checkbox"/>	Alteração de carga horária dos componentes da disciplina (T-P-E-Ex)

CARÁTER DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória
<input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	Optativa
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar (AC)

MODALIDADE DA DISCIPLINA:

<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semipresencial

CARGA HORÁRIA TOTAL:

Teórica:	60 horas
Prática:	[digite aqui o valor numérico] horas
Estágio:	[digite aqui o valor numérico] horas
Total:	60
Extensão:	[digite aqui o valor numérico] horas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a reflexão acerca da construção e consolidação da sociedade brasileira considerando as relações escravocratas, o Estado e seus desdobramentos para a construção da cidadania. - Compreender como os fenômenos do patriarcalismo, do coronelismo, do patrimonialismo e do racismo contribuíram para o desenvolvimento das desigualdades sociais no Brasil - Aprender os processos que culminaram com o Advento da República no Brasil, com enfoque em sua consolidação e crise. - Compreender a configuração do capitalismo no Séc XIX, o imperialismo e a persistência do modelo agrário exportador brasileiro.
--

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES EXIGIDAS POR DIRETRIZES CURRICULARES ESPECÍFICAS DOS CURSOS ATENDIDOS:

[Preencher com informações complementares exigidas por diretrizes curriculares de cursos que estejam incluindo a disciplina em seus projetos pedagógicos. Caso não exista exigência de informações adicionais, favor não preencher].

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA SERÁ OFERTADA:

Listar os cursos para os quais a disciplina será ofertada, com indicação dos respectivos códigos e-MEC. Para localizar o código e-MEC dos cursos da UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao>

Nº	CÓDIGO E-MEC	NOME DO CURSO UFF
1.	12696	Serviço Social
2.		
3.		
4.		
5.		

EMENTA E BIBLIOGRAFIA:

Ementa da Disciplina/Atividade:	Os povos originários e colonização. A Questão agrária e urbana na formação do Brasil, com ênfase nas relações escravocratas. A interpretação do Brasil nos Quadros do Antigo Sistema Colonial da Era Moderna(Séc. XVI ao Séc. XVIII). O patriarcalismo, o coronelismo, o patrimonialismo e o racismo na formação das instituições no Brasil. Processo de independência nos quadros da dependência em sua articulação com a nova configuração do capitalismo no Séc XIX e a hegemonia inglesa no Brasil. Império, persistência do modelo agrário exportador: transição para o trabalho livre. Crise do escravismo. Advento da República: a primeira República (1889- 1930), seu apogeu e crise.
--	---

Nº	BIBLIOGRAFIA BÁSICA Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o Longo Caminho . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
2.	FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica . Curitiba: Kottler Editoração; São Paulo: Editora Contracorrente, 2020. p. 536.
3.	FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil . São Paulo: Nacional, 1986.
4.	IANNI, Octavio. O ciclo da revolução burguesa . 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985. 112 p.
5.	PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo . São Paulo: Brasiliense, 1989.

Nº	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Os itens devem ser colocados numerados, expressos conforme a ABNT
1.	COSTA, Emília Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos . São Paulo: Grijalbo, 1977.
2.	FREYRE, Gilberto. Casa-grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal . 29 ed, Ed. Record: Rio de Janeiro, 1994.
3.	MATOS, Marcelo Badaró. Trabalhadores e sindicatos no Brasil . Expressão Popular, 2009. Disponível em: https://estudossindicais.files.wordpress.com/2016/11/trabalhadores-e-sindicatos-no-brasil-marcelo-badaro-mattos.pdf

Observação 1: **Caso a disciplina seja semipresencial oferecida para curso presencial**, a Coordenação de Curso ou Departamento de Ensino deverá anexar, ao processo, parecer assinado pela Coordenação de Educação a Distância (CEAD);

Observação 2: Caso a disciplina a ser criada seja oferecida para curso de graduação, independente de seu caráter, o presente formulário deverá ser assinado pela coordenação do referido curso.



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, COORDENADOR DE GRADUACAO**, em 06/09/2022, às 12:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.uff.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0962957** e o código CRC **C5F5FC5D**.